

Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес

К.О.Коновалова

Електромеханічний технікум

Харківської національної академії міського господарства

*«Мистецтво виховання –
одне з найдавніших і складних,
але починається воно
з найпростішого, нехитрого: прийняти
й полюбити студента, який він є»
(Є.М.Ільїн)*

Стан сучасної освіти в Україні характеризується розробкою оригінальних засобів і методів виховання та навчання, використання нових форм організації педагогічного процесу.

Педагоги, керуючись провідними принципами, які проголошують забезпечення гуманістичного змісту освіти, виховання вільної компетентної особистості, мають можливість працювати зі студентами за відомими гуманістичними технологіями.

У національній доктрині розвитку освіти України у ХХІ столітті визначено сутність та основні напрями модернізації навчально-виховного процесу в ВНЗ. Реформування передбачає інноваційні підходи до організаційно-управлінських структур, удосконалення функцій та методів у виховній роботі, впровадження нової етики стосунків, заснованих на партнерстві – «викладач-студент».

Необхідність розв'язання існуючих освітянських проблем обумовили пошук нових підходів до організації інноваційних процесів, зокрема до управління інноваційними процесами в навчальному закладі.

Як свідчить багаторічна практика однією з головних передумов успішної реалізації гуманістичних ідей в сучасній освітньо-виховній практиці є організація науково-обґрунтованого, системного впровадження альтернативних підходів і технологій.

Кожен етап інноваційного процесу вимагає певної організації робіт і застосування відповідних методів. В одних випадках потрібне чітке окреслення меж ініціативи і відповідальності, в інших при виконанні робіт, які потребують ініціативи, творчого підходу, оперативного реагування на швидко змінювані ситуації.

Спираючись на нову нормативно-правову базу освіти та виховання, в Електромеханічному технікумі Харківської національної академії міського господарства запроваджуються системні заходи щодо гуманізації освіти, утвердження загальнолюдських цінностей, національно-патріотичного виховання студентів, формування громадянськості майбутніх фахівців. В цілому, система виховання спрямована на забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку та саморозвитку студентів, виховання громадянина-патріота, а в стратегічному плані - закладання фундаменту для формування демократичного суспільства, яке визнає освіченість, вихованість, культуру - найвищою цінністю.

З огляду на вищезазначене, педагогічний колектив Електромеханічного технікуму ХНАМГ відводить вирішальну роль формуванню особистісних якостей студентської молоді. Кінцевою метою технікуму, при цьому, є соціалізація його випускників - забезпечення їхньої готовності до активної життєдіяльності в суспільстві, що засновується на гармонійному поєднанні власних інтересів з інтересами держави, здатності примножити свої особисті цінності та цінності суспільства у майбутньому.